

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 8
от «30» июня 2021 г.



Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:
ОП.09

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Орехов Андрей Алексеевич, преподаватель ОБЖ и БЖД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теория	20
Семинарско-практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
создание видеоматериалов	10
подготовка презентаций	8
подготовка доклада	4
буклет	4
Отработка норматива	8
Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации		48		
Тема 1.1. Использование средств медицинской индивидуальной и коллективной защиты в ЧС мирного и военного времени.	Практические занятия 1. Нормативные правовые акты в области гражданской обороны. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального происхождения. Сигналы ГО. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций 2. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от оружия массового поражения. Практическая тренировка по отработке норматива одевание противогаза в зоне химического и радиоактивного заражения.	2	6	4
	3. Практическое использование медицинских средств защиты от оружия массового поражения (КИМГЗ). 4. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
	5 Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. 6. Организация хранения контроля и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 7. Правила эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны. 8. Тренировка по отработке норматива одевание общевойскового защитного комплекта.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Современные средства индивидуальной и коллективной защиты»	4		
Тема 1.2. Организация эвакуационных мероприятий и лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.	Практические занятия 1. Нормативные правовые акты в области в организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	6	4

	3.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Практическая работа с макетом ПРУ, и убежища. 4. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. МСГО медицинская служба ГО (эвакуационные мероприятия). Тренировка по эвакуации в случае возникновения ЧС.	2		
	5. Организация и выполнение лечебно-эвакуационных мероприятий. Общие принципы оказания медицинской помощи в системе 2-х этапного ЛЭМ ЧС мирного и военного времени. Практическая разработка схем ЛЭМ при применении оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического).	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить доклад (сообщение); «РСЧС на современном этапе»		4	
Тема 1.3. Применение первичных средств пожаротушения. Транспортировка поражённых из очага ЧС.	Практические занятия 1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне РФ», «О пожарной безопасности РФ». 2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.. 3. Транспортировка поражённых из очага ЧС. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Практическая тренировка по транспортировке поражённых при различных ранениях.	2	6	3
	4. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. 5. Первичные средства пожаротушения. Применение и приведение в действие первичных средств пожаротушения. а также АПС и АСП.	2		
	6. Ситуационные задачи. Разработка плана эвакуации людей в случае возникновения возгорания (пожара). 7. Практическая тренировка по эвакуации людей в случае возникновения пожара (возгорания). 8. Тренировка приведение в действие первичных средств пожаротушения.	2		
Тема 1.4. Радиационная безопасность населения и работающих в ЧС мирного и военного	Практические занятия 1. Ядерное оружие. (История ядерного оружия, виды ядерных взрывов, средства доставки ядерного оружия, поражающие факторы ядерного взрыва, защита от ОМП). 2. Приборы радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Общая характеристика ионизирующих излучений. Практическая отработке норматива одевание общевойскового защитного комплекта ОЗК и ЛЗК в зоне заражения.	2	6	4

времени.Огневая подготовка.	3. Радиационная разведка. 4. Разведка в зонах заражения. 5. Действия населения и правила поведения в зонах радиоактивного загрязнения 6. Ситуационные задачи 7. Практическая работа с дозиметром .	2		
	8. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК). Порядок неполной разборки и сборки АК. 9. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК. 10. Приёмы и правила стрельбы из АК. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Стрельба (имитация) из АК.	2		
Тема 1.5. Безопасность жизнедеятельности населения и работающих в очаге химического заражения.	Практические занятия 1 Химическое оружие. (История химического оружия, виды химического оружия, средства доставки химического оружия, поражающие факторы химического оружия, защита от химического оружия). 2 Нормативные акты о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. 3 Приборы химической разведки. Практическая тренировка по одеванию средств защиты органов дыхания и кожи в очаге химического заражения.	2	6	4
	4 Перспективные средства радиационной и химической разведки применяемые для оснащения беспилотных летательных аппаратов. 5 Химическая разведка. Разведка в зонах заражения. 6 Практическая работа со средствами дегазации (ИПП-8,9,10,11).	2		
	7 Действия населения и правила поведения в зонах химического заражения. 8 Ситуационные задачи. Одевание общевойскового защитного комплекта. 9 Практическая работа с прибором ВПХР в зоне химического заражения.	2		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в бактериологическом очаге заражения.	Практические занятия 1. Нормативные акты о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. 2. Биологическое оружие. (История биологического оружия, виды биологического оружия, средства доставки биологического оружия, поражающие факторы биологического оружия, защита от бактериологического оружия).	2	6	4
	3. Приборы химической разведки. 4. Перспективные средства радиационной и химической разведки применяемые для оснащения беспилотных летательных аппаратов. 5. Биологическая разведка в зонах заражения. 6. Мероприятия в очаге бактериологического заражения.	2		
	7. Ситуационные задачи. Изготовление и одевание подручных средств защиты ОД. Тренировка по отработке норматива одевание противочумного костюма.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Создание видеоматериалов Раздел 1. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Раздел 2. Основы военной службы.		10	

Тема 1.7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в очаге комбинированного поражения. Строевая подготовка.	Практические занятия 1. ОБЖ в очаге комбинированного поражения 2. Спасательные и другие неотложные работы в очагах комбинированного поражения. 3. Практическая работа на манекене по оказанию первой помощи при сочетанных и комбинированных поражениях и при заражении ран и ожогов радиоактивными и отравляющими веществами.	2	6	4
	4. Особенности ухода за ранеными при комбинированных лучевых поражениях. 5. Комбинированное поражение различными видами оружия. 6. Организация действий сил гражданской обороны при террористических акциях с применением биологических поражающих агентов. 7. Приборы биологической разведки. 8. Ситуационные задачи.	2		
	9. Строевая подготовка. Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Отработка движений строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отработка поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение, отработка движения походным строем.	2		
Тема 1.8. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Дифференцированный зачёт.	Практические занятия 1. Оказание первой помощи при ранениях. Виды ран. Способы обработки ран. Оказание первой помощи при термотравме и химической травме. Оказание первой помощи при электротравме. Отравление угарным газом. Отравления кислотами и щелочами. Ядовитые растения. Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей, животных, насекомых. Оказание первой помощи при обмороке.	2	6	4
	2. Практическая работа по теме: Оказание первой помощи. 3. Виды черепно –мозговой травмы. Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. 4. Травматический шок и его профилактика. 5. Заболевания сердечно – сосудистой систем	2		
	6. Практическая отработка манипуляции на фантоме (манекен) СЛР (сердечно-лёгочная реанимация).	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить буклет; «Первая помощь в ЧС.	4		
Раздел 2. Основы военной службы		20		

Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Терроризм. Учебный фильм. «Основы военной службы». «Быть сильными- гарантия национальной безопасности». «Организационная структура Вооруженных Сил РФ». Презентации.	2	1
Тема 2.2. Организация воинского учета и его предназначение	Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.. Воинский учёт в организациях. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Учебный фильм. «Постановка на воинский учет и призыв в ВС РФ». Презентации о ВС РФ.	2	1
Тема 2.3. Огневая подготовка. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Меры пожарной безопасности.	Содержание учебной дисциплины 1.Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, её задачи на мирное военное время. 2. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. 3. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 4.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 5.Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Учебный фильм. « Огневая подготовка в ВС РФ». Презентации. «Первичные средства пожаротушения».	2	1

Тема 2.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала Обязательная Подготовка граждан к военной службе в образовательных учреждениях . Добровольная подготовка граждан к военной службе: –занятие военно-прикладными видами спорта; –подготовка по военно-техническим специальностям; –обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан ; –обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах или факультетах гражданских учебных заведений «О воинской обязанности и военной службе». Ф3 N 53. Учебный фильм. «Подготовка молодёжи к военной службе». Презентации. «Обязательная и добровольная подготовка граждан к службе в ВС РФ.	2	1
Тема 2.5. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановке на воинский учет	Содержание учебного материала Извлечения из нормативных документов ВС РФ и Минздрава о медицинском обследовании и освидетельствовании: 1. Нормативные документы Положение о военно-врачебной экспертизе. 2. Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 (ред. от 19.07.2016) "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе" 3. Приказ Министра обороны РФ N 240, Минздрава РФ N 168 от 23.05.2001 4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Учебный фильм. «Медицинское освидетельствование». Презентации. «Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке на воинский учет».	2	1
Тема 2.6. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала Статья 14. Военно-патриотическое воспитание граждан Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил. Учебный фильм. «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества часть 1.2.». Презентации. «Военнослужащий патриот».	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентации: Раздел 2 Основы военной службы	4	
Тема 2.7. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Содержание учебного материала Извлечения из нормативных документов ВС РФ: 1. Указ Президента Российской Федерации от 11 марта 2010 г. № 293 “О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия” 2. Приказ Министра обороны РФ от 22 июня 2015 г. № 300 “Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации” Учебный фильм. Презентации. «Увольнение с военной службы и пребывание в запасе». Содержание учебного материала	2	1

	<p>Извлечения из нормативных документов ВС РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Статья 51. Основания увольнения с военной службы. 2. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе». 3. Указ Президента РФ № 1237 от 16.09.99 года «Вопросы прохождения военной службы» с изменениями за 2016 год. Вопросы о порядке увольнения изложены в статье 34. ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27.05.98 с изменениями от 2016 года. 4. Закон регулирует права и свободы военнослужащих и основные обязанности по несению службы. В ст. 23 прописаны правила увольнения и право на дальнейшее трудоустройство. Приказ Министра обороны РФ от 30.09.2002 «Об организации прохождения военной службы офицерами и прапорщиками (мичманами) в ВС РФ». Порядок увольнения военных и круг ответственных лиц определены в п. 22, 23, 25 одноименной инструкции, утвержденной этим приказом. 5. Учебный фильм. «Новая российская военная полевая форма». Презентации. «Военная форма и знаки различия». 		
<p>Тема 2.8. Правовые основы военной службы Права и ответственность военнослужащих</p>	<p>Содержание учебного материала Извлечения из нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении». 3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» 4. Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне» 5. Федеральный закон от 26 февраля 1997 года № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» 6. Федеральный закон от 29 декабря 1004 года № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» 7. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 8. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе» 9. Учебный фильм. «Правовые основы воинской обязанности и военной службы». <p>Презентации. «Обязанности и права военнослужащих».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Отработка манипуляций, нормативов: Огневая подготовка, защита от ОМП и ЧС, строевая подготовка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова макет АК. 2. Одевание и снятие противогаза ГП-5, ГП-7. 3. Одевание и снятие общевойскового защитного комплекта (ОЗК). 4. Строевые приёмы на месте и в движении. 	8	

<p>Тема 2.9. Общевоинские уставы</p>	<p>Содержание учебного материала Извлечения из нормативных документов ВС РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495); 2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495); 3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации(Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495); 4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (Приказ Министра обороны РФ от 11.03.2006 года N 111); 5. Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации (приказ Главнокомандующего ВМФ от 01 сентября 2001 года № 350). 6. Учебный фильм. «Уставы Вооруженных Сил РФ история и современность». Презентации. «История уставов». 	2	2
<p>Тема 2.10. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извлечения из Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 2. Нормы физической подготовки 2014 (НФП) поступающего на контрактную службу в ВС РФ. 3. Контракт о прохождении военной службы.(Статья 32 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе"). Заключение контракта о прохождении военной службы, прекращение его действия. Требования, предъявляемые к гражданам(иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту. Необходимые документы для поступления на службу по контракту:. 4. Алгоритм прохождения военной службы по призыву 5. <u>Извлечения из Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2013 г. N 45н г. Москва «Об утверждении перечней видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, и организаций, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы»</u> 6. Работа в Вооруженных Силах Российской Федерации на гражданских должностях 7. Учебный фильм. «Контрактная служба в России вместо срочной». Презентации. «Прохождение военной службы по призыву». 	2	1
Зачёт			
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (нормативные документы, инструкции)
4. Учебное оборудование (носилки санитарные
КЗД — 4 (камера защитная детская), сейф)
5. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
6. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 169 с.: ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей).
2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>

Дополнительные источники:

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов спо / Под ред. Н. М. Киршина. - 5-е изд. - Москва : Академия, 2011. - 312 с. : ил. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).
3. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся

старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2018

4. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва: КНОРУС, 2019. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности /А. А. Орехов. – Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=447>.
2. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [сайт]. – Москва, 2022. – URL: <http://mil.ru/>. - Текст: электронный.
3. Государственные символы России. История и реальность. - Москва, 1999-2022. – Текст: электронный// Российская государственная библиотека: [сайт]. - URL: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>.
4. МЧС РФ: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: [сайт]. – Москва, 2019. – URL: www.mchs.gov.ru. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка

	правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии, -ответственность за качество своей работы.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование собственной деятельности, -обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимание целей деятельности, -проявление ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных
<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> задач
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач